

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole
(6. godina učenja, 105 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 5.razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	OŠ (1) NJ A.6.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.6.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (18 sati)	Meine Familie (2 sata) Das bin ich (1 sat)	OŠ (1) NJ A.6.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. OŠ (1) NJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.6.5. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.	zdr A.3.1 / A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. pod A.3.3.
	4.		Das sind meine Freunde (2) Meine Clique (1)		
LISTOPAD	5.		Jugendliche aus dem deutschsprachigen Gebiet (2) Verstehst du dich gut mit deinen Eltern/Freunden? (1)		
	6.		Eine Geburtstagsparty (2) Wann hast du Geburtstag? (1)		
	7.		Wo arbeitet man und was macht man? (2) Berufe (1)		
	8.		Vorbilder (2) Ponavljanje (1)		
STUDENI	9.	Škola: školske aktivnosti, prepričavanje	Mein Wochenplan (2) Meine Klasse (1)	Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih	zdr A.3.1 / A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. pod A.3.3.
	10.		Meine Schule (2) Spiele in der Schule (1)		

	11.	školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti (15 sati)	Die Schule in Kroatien/die Schule in Deutschland (2) Meine Traumschule (1)	kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. OŠ (1) NJ B. 6.2. Učenik analizira međukulture susrete te predlaže rješenja konfliktnih situacija.	Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
	12.		Über Vergangenheit sprechen (2) Mein Tagesablauf in der Online Schule (1)	OŠ (1) NJ B. 6.3. U međukulturalnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.	
PROSINAC	13.	Blagdani i godišnja doba (9 sati)	Bekannte Personen aus dem deutschsprachigen Raum - Meine Oma Trude aus Buxtehude (2) Ponavljanje (1)	OŠ (1) NJ C.6.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (1) NJ C. 6.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.	osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	14.		Wetter (2) Jahreszeiten (1)		
	15.		Aktivitäten im Winter (2) Was ist typisch für den Winter? (1)		
	16.		Advent und Weihnachten (2) Ponavljanje (1)		
SIJEČANJ	17.	Zdravlje, okoliš i priroda	Essen (2)		zdr A.3.2 / A. Opisuje pravilnu prehranu

		(18 sati)	Lebensmittel und das Frühstück (1) Was isst/trinkst du gern? (2) Was hast du gegessen? (1)	i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj. zdr A.3.2 / B. Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. zdr A.3.2 / C. Opisuje važnost i način prilagodavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
VELJAČA	18.		Gesundheit, Krankheiten (2) Gute Besserung (1)	
	19.		Kroatische Späzialitäten (2) Deutsche Späzialitäten (1)	
	20.		Natur (2) Umwelt (1)	
	21.		Meine Umwelt (2) Ponavljanje (1)	
	22.			
OŽUJAK	23.	Svakodnevница: Svakodnevne aktivnosti u mom domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji (18 sati)	Meine Wohnung/mein Haus (2) Zimmer im Haus (1)	zdr A.3.2 / D. Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
	24.		Tagesablauf (2) Mein typischer Tag (1)	
	25.		Hobbys und Freizeit (2) Meine Freizeit (1)	
	26.		Fernsehen oder Youtube? (2) Bist du bei Facebook? (1)	
	27.		Sport (2)	

			Berühmte Sportler (1)		
TRAVANJ	28.		Meine Traumsportart (2) Ponavljanje (1)		
	29.	Blagdani (3 sata)	Feste weltweit, ungewöhnliche Feste (2) Ostern (1)		osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	30.	Svijet: Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja (21 sat)	Mein Wohnort (2) Wo wohnst du? (1)		odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
SVIBANJ	31.		Leben in der Stadt und auf dem Land (2) Wo kann man hier...? (1)		
	32.		Tiere und Natur in der Stadt und auf dem Land (2) Mein Haustier (1)		
	33.		Deutschland und Kroatien – wir vergleichen (2) Eine neue Stadt (1)		
	34.		Endlich Sommer (2) Wohin fährst du in den Urlaub? (1)		
LIPANJ	35.		Meine Sommerferien (2) Eine Umfrage – Tagesablauf (1)		
	36.	Ponavljanje	Was mache ich diesen Sommer? (2) Ponavljanje (1)		

	37.	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. razreda		
--	-----	---	--	--

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.